MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

FIŞA DE EVALUARE PENTRU PERSONAL DE CONDUCERE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT 2015

NUMELE ŞI PRENUMELE _____

FUNCȚIA _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

Criterii generale/ Criterii specifice	Punctaj maxim	Nr. şi denumire act/ document	Pagina din dosar	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj comisia de evaluare
1. ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV – EDUCATIVĂ	**20**					
a) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor şi a elevilor în atingerea obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu, rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învăţământul vocaţional	**4**					
Promovabilitatea la nivel de unitate de învățământ peste 90%*	2					
Promovabilitatea la nivel de unitate de învățământ peste 70%*	1					
Rezultate la examene naţionale între 80% - 100% **	2					
Rezultate la examene naţionale între 50% - 80%**	1					
b) iniţierea şi aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare ți a softurilor educaționale specific disciplinei, existente în unitatea de învățământ	**1**					
• iniţierea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare ți a softurilor educaționale specific disciplinei, existente în unitatea de învățământ (AEL, TIC, INSAM ș.a.)	1					
• aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare ți a softurilor educaționale specific disciplinei, existente în unitatea de învățământ	0,5					

*Se vor acorda punctajele dacă s-au atins procentele de promovare în minim 3 ani școlari din cei cinci evaluați

**Se vor avea în vedere rezultatele obținute la Evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a, examenul de bacalaureat, examenele de absolvire a învățământului profesional. Se vor acorda punctajele dacă s-au atins procentele de promovare în minim 3 ani școlari din cei cinci evaluați, la fiecare examen național în cazul unităților de învățământ în care funcționează mai multe cicluri/ forme de învățământ.

c) performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III şi a premiilor speciale la faza judeţeană/ interjudeţeană/ naţională/ internaţională desfăşurate în coordonarea şi/ sau Finanţarea Ministerului Educaţiei Naţionale (*Nu se punctează de mai multe ori, rezultatele aceluiaşi elev; se menţionează numele cadrului didactic)*	**2**					
nivel internaţional locul I	2					
locul II	1,5					
locul III	1					
menţiune/ premiu special	0,5					
nivel naţional locul I	1,5					
locul II	1					
locul III	0,75					
menţiune/premiu special	0,25					
nivel interjudeţean/regional locul I	1					
locul II	0,75					
locul III	0,5					
menţiune/premiu special	0,25					
nivel judeţean locul I	1					
locul II	0,75					
locul III	0,5					
menţiune/premiu special	0,25					
d) performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive incluse în Calendarul activităţilor educative naţionale/regionale elaborate de Ministerul Educaţiei Naţionale, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III şi a premiilor speciale	**2**					
• Premiul I	2					
• Premiul II	1,50					
• Premiul III	1					
• Premiu special	0,5					

e) pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile şcolare, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile şi olimpiadele judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/ Ministerul Educației Naționale	**6**					
• Pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile şcolare	2					
• Organizarea, la nivelul unității de învățământ a unor etape ale concursurilor și olimpiadelor școlare/ a examenelor sau concursurilor pentru cadre didactice	2					
• Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la concursurile şi olimpiadele judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale	2					
f) organizarea de concursuri şi festivaluri la nivel internaţional, naţional sau regional/interjudeţean; organizarea de spectacole, expoziţii, concerte la nivel internaţional, naţional ori regional/interjudeţean incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/Ministerului Educaţiei Naţionale, certificate prin diplome sau adeverinţe	**2**					
Organizarea de concursuri şi festivaluri (max. 2 p.) • nivel naţional/internaţional	2					
• nivel regional/ interjudeţean	1					
Organizarea de spectacole, expoziţii, concerte, simpozioane (max. 2 p.) • nivel naţional/internaţional	1,5					
• nivel regional/ interjudeţean	1					
g) activitatea şi rezultatele obţinute în centrele de excelenţă, certificate de inspectorul de specialitate, sau cu elevi cu dificultăţi de învăţare, certificate de centrele judeţene de resurse şi asistenţă educaţională/Centrul Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională	**0,5**					
h**) activitate de coordonator de programe educative şcolare şi extraşcolare sau îndrumarea colectivelor redacţionale ale revistelor şcolare avizate de inspectoratul şcolar/ materiale promoționale, pliante, publicații**	**1,5**					
• Coordonarea de programe educative şcolare şi extraşcolare	0,5					
• Realizarea materialelor de marketing educațional	0,5					
• Aportul la îndrumarea colectivelor redacţionale ale revistelor şcolare	0,5					

i) activitate dovedită în cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară	**0,5**					
j)aportul la crearea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei Naţionale	**0,5**					
2. PERFORMANŢE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGERIALĂ	**30**					
a) elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale şcolare, auxiliare didactice, reviste şcolare, avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei Naţionale, după caz; cărţi în domeniul educaţional, înregistrate cu ISBN; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opţional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul şcolar	**4**					
• programe şcolare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale şcolare, auxiliare didactice, cărţi în domeniul educaţional, înregistrate cu ISBN;	2					
• programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opţional integrat în dezvoltare locală	2					
b) elaborarea de cărţi şi lucrări ştiinţifice publicate în domeniul didacticii,specialităţii şi managementului educaţional, înregistrate cu ISBN/ ISSN	**4 (2 p/ carte sau lucrare)**					
c) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învăţământ, activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, participarea cu comunicări la simpozioane naţionale şi/sau internaţionale, participarea la formarea personalului didactic prin casa corpului didactic, în calitate de formatori, contribuţia la cercetări ştiinţifice în specialitate sau în domeniul problematicii învăţământului şi educaţiei, atestată prin publicaţii înregistrate cu ISBN/ISSN	**10**					
Activitate de:	**4**					
• evaluator de manuale	1					
• mentorat	1					

• formator	2					
Participarea cu comunicări la simpozioane judeţene, regionale (zonale), naţionale şi/sau internaţionale	**2**					
• judeţene	1					
• regionale (zonale)	1,5					
• naţionale/internaţionale	2					
Participarea la formarea personalului didactic prin CCD:	**4**					
• în specialitate	2					
• în domeniul managementului, problematicii învăţământului şi educaţiei	2					
d) activitatea de metodist, membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar şi în comisia naţională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic;	**8**					
• metodist al IŞJ/ coordonator al activităţii metodiştilor IŞJ	1					
• membru în Consiliul consultativ la nivelul IŞJ/ de specialitate	1					
• membru în comisia naţională de specialitate	1					
• coordonator de cerc pedagogic	1					
• membru CNEME	2					
• atribuţii în comisii de organizare şi desfăşurare a concursurilor/ examenelor naţionale pentru cadre didactice	2					
e) activitatea desfăşurată, în urma solicitării Ministerului Educaţiei Naţionale, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ şi în comisiile naţionale de specialitate/control	**4**					
3. PARTICIPAREA LA PROIECTE	**10**					
a) proiecte europene, proiecte internaţionale care au ca obiective performanţa şcolară, progresul şcolar, dezvoltarea competenţelor şi abilităţilor preşcolarilor şi elevilor, educaţia civică, educaţia complementară, formarea personalităţii preşcolarilor şi elevilor, dezvoltarea capacităţii de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	**6**					
b) proiecte elaborate şi implementate în baza prevederilor Metodologiei şi criteriilor privind acordarea gradaţiei de merit în învăţământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.486/2011, materializate prin raportul de activitate şi portofoliul personal.	4					

4. CREŞTEREA PRESTIGIULUI UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT/ CONEXE	**40**					
a) Atragerea de finanţări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare şi informare, laboratoare etc, având ca efect creşterea calităţii instituţiei şi a procesului de predare–învăţare–evaluare, a bazei didactico–materiale.	15					
• realizarea de parteneriate cu instituţiile din domeniul educaţiei şi cel al culturii (universităţi, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociaţii, fundaţii etc.) la nivel local, regional, naţional şi internaţional;	10					
• întreținerea, dezvoltarea si modernizarea bazei materiale a unității (dotări, reparații capitale, curente, investiții etc.)	2					
• realizări în ceea ce priveşte educaţia adulţilor şi reconversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învăţare).	3					
b) Realizarea de proiecte extracurriculare cu finanţare extrabugetară, având drept obiectiv creşterea calităţii procesului de învăţământ.	25					
• existenta și funcționalitatea site-ului scolii, promovarea imaginii scolii in mass media	5					
• existenta autorizațiilor necesare bunei funcționări a unității de învățământ (sanitara, protecția muncii, protecția mediului, ISCIR, ARACIP etc.).	3					
• creşterea siguranţei în şcoala prin achiziţionarea şi folosirea sistemului de supraveghere video, a sistemelor de alarmă şi prin asigurarea unui sistem de paza autorizată;	2					
• organizarea în unitatea şcolară a centrelor/comisiilor de titularizare, definitivat, a centrelor de evaluare la simularea examenelor naţionale, coordonarea unor activităţi de nivel judeţean de către comisii din unitatea şcolară;	5					
• întocmirea corectă şi la timp a documentelor înaintate ISJ Covasna, precum şi comunicarea corectă şi în timp real a tuturor evenimentelor şcolii;	10					
PUNCTAJ TOTAL	**100**					

Data,

_____

Semnătura candidatului,

_____

NOTĂ: Atribuirea gradaţiilor de merit se realizează cf. Metodologiei şi a criteriilor privind acordarea gradaţiei de merit personalului didactic din învăţământul preuniversitar de stat, sesiunea 2015, aprobată prin OMEN nr. 4893 din 10 noiembrie 2014. Perioada evaluată este cuprinsă între 01 septembrie 2009 – 31 august 2014.

Vor fi punctate numai acele aspecte care sunt dovedite prin documente depuse la dosar. Punctaj minim: 80 puncte.

Membrii Consiliului consultativ: (Nume prenume, semnătura)

Preşedinte comisia de evaluare,